

## PDM 2015-16

### CONTESTO DELL'AZIONE DI MIGLIORAMENTO

✳ **PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

- PIANO performance**
- PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE**
- PIANO DI CONTINUITA' FORMATIVA ED ORIENTAMENTO**
- PROGETTO**

<b>DENOMINAZIONE/ TEMA</b>	<b>GLOCAL EDUCATION FOR 2020</b> PROGRAMMA ERASMUS + AZIONE KA1 STAFF MOBILITY percorso di formazione personale della scuola per: -incrementare il livello di competenza progettuale nell'ambito delle ICT e della mediazione didattica -potenziare il livello di competenza linguistica e dell'uso veicolare della lingua inglese -potenziare il livello di competenza progettuale in ambito internazionale del dirigente e del Dsga.
--------------------------------	---

#### IN RIFERIMENTO AL RAV 2014-15

PRIORITA'-TRAGUARDO-OBIETTIVO DI PROCESSO DI RIFERIMENTO		
ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria secondaria	Ridurre il divario tra i punteggi medi conseguiti a livello di istituto classi quinte-terza media di almeno 2 punti
	Migliorare i risultati ottenuti nelle prove standardizzate di matematica della secondaria	Ridurre la percentuale di alunni collocati nel livello 1 di matematica di almeno 2 punti e nel livello 2 di 4.
	Ridurre la variabilità di esito fra le classi	Ridurre lo scostamento massimo misurato fra i punteggi medi fra le classi del 10%
Competenze chiave e di cittadinanza	Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo	Aumentare del 5% studenti che raggiungono livello "adeguato" nelle competenze: lingue str.; mat.-sc.-tec, digitale, imparare a imparare.
OBIETTIVO DI PROCESSO		
Curricolo, progettazione e valutazione	revisare la documentazione curricolare per aumentarne la funzionalità in un'ottica di esito e processo individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima <b>consapevolezza e responsabilità di ruolo</b> della componente docente	
	elaborare un piano di valutazione di istituto per la <b>codifica e condivisione di ogni percorso valutativo e certificativo</b>	
Ambiente di apprendimento	individuare i contesti laboratoriali strutturati per il <b>potenziamento dei livelli di competenza scientifico-tecnologici, linguistiche e trasversali</b>	
Inclusione e differenziazione	Programmare forme di recupero e sostegno con <b>stop didattici organizzati</b> : spazi, tempi, gruppi e contenuti a livello disciplinare	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Programmare formazione per <b>una cultura consapevole della competenza e il processo oggettivo della valutazione</b>	
	Incrementare le <b>competenze professionali del personale in ambito nazionale e internazionale</b>	

#### AZIONI INDIVIDUATE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL' OBIETTIVO DI PROCESSO DI CUI SI PREVEDE LA REALIZZAZIONE NEL PDM 15-16 CUI IL PROGETTO CONTRIBUISCE

Incrementare le competenze professionali del personale in ambito internazionale	-operare quale istituto destinatario degli interventi ERASMUS + KA1 Staff Mobility per la prima annualità del progetto di formazione del personale "Glocal Education for 2020" -organizzare corsi di formazione per il personale docente e amministrativo per il potenziamento delle competenze linguistiche e dell'uso veicolare della lingua inglese -presentare candidatura per diventare centro Trinity per esami competenze linguistiche e musicali
Programmare formazione per una cultura consapevole della competenza e il processo oggettivo della valutazione individuare i contesti laboratoriali strutturati per il potenziamento dei livelli	-attività ricerca-azione di autovalutazione sulle prassi valutative e certificative in essere nella scuola da parte del Dipartimento Verticale di Istituto  -aggiornare l'organizzazione e i compiti dei dipartimenti per renderli operativi sul fronte della progettazione educativa e tecnico-tecnologica; -partecipare a reti di scuole per la partecipazione ad avvisi MIUR per azioni di formazione

di competenza scientifico-tecnologici, linguistiche e trasversali	e sperimentazione ricerca-azione di moduli CLIL nelle scuole
-individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima consapevolezza e responsabilità di ruolo della componente docente	-organizzare di attività laboratoriali per il potenziamento delle competenze comunicative (speaking and listening) in lingua inglese e loro certificazione nei settori della primaria e secondaria di I grado -operare scelte organizzative per migliorare la condivisione, la capacità di confronto fra ordini, la produzione documentativa educativo-didattica, rispondere ai nuovi contesti normativi e progettuali: -aggiornare l'organizzazione e i compiti dei dipartimenti orizzontali e verticale

### IN RIFERIMENTO AL POF 2014-16

OBIETTIVI PRIORITARI E OBIETTIVI SPECIFICI	
OBB. PRIORITARIO	<b>A</b> <b>POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI E DEI COMPORTAMENTI</b>
OBB. SPECIFICO	<b>X</b> A. 1 POTENZIARE L'EFFICACIA e l'EFFICIENZA DELLA MEDIAZIONE DIDATTICA
	<b>X</b> A. 2 POTENZIARE LA CARATTERIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI FORMATIVI
	A.3 GARANTIRE LA SPECIFICITA' DEGLI AMBIENTI FORMATIVI
	A.4 POTENZIARE L'AUTONOMIA E LA CONSAPEVOLEZZA DEI COMPORTAMENTI
	A.5 ORIENTARE
OBB. PRIORITARIO	<b>INNOVAZIONE</b>
OBB. SPECIFICO	<b>X</b> B.1.QUALIFICARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO-GESTIONALE
	<b>X</b> B.2 GARANTIRE LA DIMENSIONE GLOCALE DEGLI AMBIENTI FORMATIVI

<b>AMBITI DI INTERVENTO</b>	SITUAZIONE SU CUI SI INTERVIENE: -livello di competenza linguistica e metodologica (ambito ICT e CLIL) del personale docente della scuola secondaria I grado, specialisti e specializzati ed in fase di specializzazione della scuola primaria (piano edu lingue 2012) -livello di competenza linguistica e la capacità progettuale in contesti sovranazionali del Ds e del DSGA -capacità di lavoro in equipe e clima relazionale			
	RETE	<b>X</b> ISTITUTO	PLESSO	
	<b>X</b> INTERNAZIONALE	NAZIONALE	LOCALE	
	<b>X</b> FORMAZIONE DI CONTESTI	<b>X</b> FORMAZIONE DI FIGURE	<b>X</b> CURRICOLO VERTICALE	
	X AZIONE AMMINISTRATIVO-GESTIONALE			
	STATO DI AVANZAMENTO: se il progetto è su piu' anni indicare il punto di sviluppo intermedio atteso			
	A.S.2016-17 seconda e conclusiva annualità mobilità estero effettuate certificazione linguistiche acquisite esperienze di e-twinning riprogrammazione di azioni progettuali in ambito internazionale ERASMUS + KA2	A.S. 2017-18 terza annualità sperimentazione nei seguenti ambiti: musicale, scientifico, umanistico di esperienze di CLIL esperienze di e-twinning riprogrammazione di azioni progettuali in ambito internazionale ERASMUS + KA1 e KA2	A.S. 2018-19 riprogrammazione di azioni progettuali in ambito internazionale ERASMUS + KA1 e KA2	
	<b>DESTINATARI</b>	DOCENTI	GRUPPI DI SPERIMENTAZIONE GRUPPO DI PROGETTO: 16 docenti infanzia, primaria e secondaria I grado	ALTRO
	<b>REFERENTE ISTITUTO</b>	Ins. LEONARDI SIMONETTA supporto organizzativo BRUNETTI NADIA e CORAZZI EMANUELA		
	<b>TIPOLOGIA</b>	AUTOFORMAZIONE x e-learning presenza certificazione linguistica	FORMATORI X ricerca-azione X presenza blended	ALTRO X job shadowing network tirocinio-counselling
<b>FORMATORI</b>		Agenzia linguistica NILE (UK) accreditata B.C.	Istituzioni scolastiche ospitanti	
<b>CERTIFICAZIONE</b>	TRINITY liv. A2, B1, B2, C1, C2			
<b>RISORSE FINANZIARIE</b>	A.S.2016-17	A.S. 2017-18	A.S. 2018-19	

	IMPEGNO PRESUNTO intero progetto 65.202 euro		FONTE FINANZIARIA AZIONE KA1 ERASMUS intero progetto 65.000 euro PLUS/ag. INDIRE
<b>FORMATORI ESPERTI</b>	Docenti corsi interni	80*24,00=1920 euro	
<b>ATTREZZATURE</b>			
<b>SERVIZI</b>	Certificazioni		
<b>ALTRO</b>	Mobilita' 47.686 uro		
<b>RISORSE UMANE INTERNE</b>	A.S.2015-16		
		COSTO	FONTE FINANZIARIA
<b>DOCENTI</b>	ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE RESPONSABILE E REFERENTI 50 ore	50*17,50 (ld)=875 euro	MOF/FIS
<b>ATA</b>			
<b>ALTRO</b>	organico di potenziamento per sperimentazione CLIL A345 monte ore 60	(orario di servizio)	

### TEMPISTICA DI ATTUAZIONE-DIAGRAMMA DI GANTT

ATTIVITA'	GIUGNO 2015 SETTEMBRE 2015	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
PROGRAMMAZIONE	X	X	X		X	X	X	X	X	X
AVVIO PROGETTO	X giugno 15									
MONITORAGGIO	X							X		X
DIFFUSIONE	X									X

### RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Innalzamento del livello di competenza linguistica e metodologica del personale docente nei due settori della primaria e secondaria	n. di unità di personale che partecipano alle mobilità programmate n. di docenti che partecipano ai corsi interni di lingua inglese	-Report Erasmus + -questionari di percezione grado di soddisfazione -rilevazione esiti competenze linguistiche docenti -rilevazione esiti competenze linguistiche studenti
innalzamento della capacità di progettazione in ambito nazionale ed internazionale del personale dell'istituzione e qualifica dell'ambiente organizzativo	n. di partecipazioni a bandi e call Erasmus n. di unità di personale che partecipano alle mobilità programmate	-Report Erasmus + -rilevazione esiti competenze linguistiche
Innalzamento del livello di competenza ICT del personale e del suo impiego in ambito della didattica delle lingue	esperienze di sperimentazioni CLIL attuate mediate da ICT esperienze di e-twinning attuate	-questionari di percezione grado di soddisfazione -rilevazione esiti competenze linguistiche e ICT docenti
innalzamento del livello di performance linguistica degli studenti dell'istituto	esiti disciplinari e language test studenti classi partecipanti sperimentazione CLIL	-rilevazione esiti competenze linguistiche studenti