

## PDM 2015-16

### CONTESTO DELL'AZIONE DI MIGLIORAMENTO

- PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE
- PIANO PERFORMANCE
- PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE
- PIANO DI CONTINUITA' FORMATIVA ED ORIENTAMENTO
- PROGETTO**

<b>DENOMINAZIONE/ TEMA</b>	<p><b>I-CL@SSROOM</b>  Potenziamento della dotazione ICT della scuola con l'attuazione dei seguenti tipi di intervento:  -realizzazione di n. 8 aule "aumentate dalla tecnologia",  -realizzazione di n. 1 laboratori mobili.  -realizzazione di n. 6 postazioni informatiche mobili per l'accesso del personale ATA ai dati e ai servizi digitali della scuola nei tre settori della scuola.  Il progetto è stato elaborato per la partecipazione all'avviso prot. 12810 emanato dal MIUR il 15.10.2015 avente oggetto:  Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti di apprendimento. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.  Ha la finalità di completare ed aggiornare la dotazione di ambienti di apprendimento aumentati dalla tecnologia del nostro istituto, garantire pari potenzialità di utilizzo e potenziare la connotazione laboratoriale della didattica nei tre settori di cui si compone la scuola.</p>
--------------------------------	--

### IN RIFERIMENTO AL RAV 2014-15

PRIORITA'-TRAGUARDO-OBIETTIVO DI PROCESSO DI RIFERIMENTO		
ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria secondaria	Ridurre il divario tra i punteggi medi conseguiti a livello di istituto classi quinte-terza media di almeno 2 punti
	Migliorare i risultati ottenuti nelle prove standardizzate di matematica della secondaria	Ridurre la percentuale di alunni collocati nel livello 1 di matematica di almeno 2 punti e nel livello 2 di 4.
	<input checked="" type="checkbox"/> Ridurre la variabilità di esito fra le classi	Ridurre lo scostamento massimo misurato fra i punteggi medi fra le classi del 10%
Competenze chiave e di cittadinanza	<input checked="" type="checkbox"/> Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo	Aumentare del 5% studenti che raggiungono livello "adeguato" nelle competenze: lingue str.; mat.-sc.-tec, digitale, imparare a imparare.
OBIETTIVO DI PROCESSO		
Curricolo, progettazione e valutazione	revisare la documentazione curricolare per aumentarne la funzionalità in un' ottica di esito e processo individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima <b>consapevolezza e responsabilità di ruolo</b> della componente docente	
	elaborare un piano di valutazione di istituto per la <b>codifica e condivisione di ogni percorso valutativo e certificativo</b>	
Ambiente di apprendimento	<input checked="" type="checkbox"/> individuare i contesti laboratoriali strutturati per il <b>potenziamento dei livelli di competenza scientifico-tecnologici, linguistiche e trasversali</b>	
Inclusione e differenziazione	Programmare forme di recupero e sostegno con <b>stop didattici organizzati</b> : spazi, tempi, gruppi e contenuti a livello disciplinare	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Programmare formazione per <b>una cultura consapevole della competenza e il processo oggettivo della valutazione</b>	
	Incrementare le <b>competenze professionali del personale in ambito nazionale e internazionale</b>	

#### AZIONI INDIVIDUATE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL' OBIETTIVO DI PROCESSO DI CUI SI PREVEDE LA REALIZZAZIONE NEL PDM 15-16 CUI IL PROGETTO CONTRIBUISCE

individuare i contesti laboratoriali strutturati per il potenziamento dei livelli di competenza scientifico-tecnologici, linguistiche e	<p>5. progettare contesti di apprendimento laboratoriale per la realizzazione di aule aumentate dalla tecnologia, laboratori mobili e ambienti di apprendimento, con la partecipazione ai bandi di cui al PON-POR 2014-2020</p> <p>6. progettare l'ampliamento del cablaggio degli spazi scolastici con la partecipazione ai bandi di cui al PON-POR 2014-2020</p>
---	--

trasversali	11.organizzare ambienti di apprendimento in continuità formativa infanzia-primaria e primaria -secondaria di I grado per il potenziamento dei livelli di competenze scientifico-matematica
-------------	--

### IN RIFERIMENTO AL POF 2014-16

OBIETTIVI PRIORITARI E OBIETTIVI SPECIFICI	
OBB. PRIORITARIO	<b>A</b> <b>POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI E DEI COMPORAMENTI</b>
OBB. SPECIFICO	<b>X</b> A. 1 POTENZIARE L'EFFICACIA e l'EFFICIENZA DELLA MEDIAZIONE DIDATTICA
	<b>X</b> A.2 POTENZIARE LA CARATTERIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI FORMATIVI
	<b>X</b> A.3 GARANTIRE LA SPECIFICITA' DEGLI AMBIENTI FORMATIVI
	A.4 POTENZIARE L'AUTONOMIA E LA CONSAPEVOLEZZA DEI COMPORAMENTI
	A.5 ORIENTARE
OBB. PRIORITARIO	<b>INNOVAZIONE</b>
OBB. SPECIFICO	B.1.QUALIFICARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO-GESTIONALE
	B.2 GARANTIRE LA DIMENSIONE GLOCALE DEGLI AMBIENTI FORMATIVI

<b>AMBITI DI INTERVENTO</b>	SITUAZIONE SU CUI SI INTERVIENE: -contesti di apprendimento laboratoriale mediato dalle ICT -formazione del personale		
	RETE	<b>X</b> ISTITUTO	PLESSO
	INTERNAZIONALE	NAZIONALE	<b>X</b> LOCALE
	<b>X</b> FORMAZIONE DI CONTESTI	FORMAZIONE DI FIGURE	<b>X</b> CURRICOLO VERTICALE
	AZIONE AMMINISTRATIVO-GESTIONALE		
	STATO DI AVANZAMENTO: se il progetto è su piu' anni indicare il punto di sviluppo intermedio atteso		
	A.S.2015-16 Il progetto vede la partecipazione all'avviso prot. 12810 emanato dal MIUR il 15.10.2015. La sua realizzazione è subordinata dalla sua approvazione.		
<b>DESTINATARI</b>	X DOCENTI	GRUPPI DI SPERIMENTAZIONE	ALTRO: STUDENTI
<b>REFERENTE ISTITUTO</b>	DIRIGENTE SCOLASTICO		
<b>TIPOLOGIA</b>	AUTOFORMAZIONE e-learning presenza (coprogettazione)	FORMATORI ricerca-azione presenza blended	ALTRO job shadowing network tirocinio-counselling (docenti anno di prova)
<b>CERTIFICAZIONE</b>			
<b>RISORSE FINANZIARIE</b>	A.S.2015-16 finanziamento richiesto 22.000 euro	A.S.2016-17	A.S.2016-17
<b>FORMATORI ESPERTI</b>			
<b>ATTREZZATURE</b>			
<b>ALTRO</b>			
<b>SERVIZI</b>			
<b>RISORSE UMANE INTERNE</b>			
<b>DOCENTI</b>			
<b>ATA</b>			
<b>ALTRO</b>			

### TEMPISTICA DI ATTUAZIONE-DIAGRAMMA DI GANTT

ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
PROGRAMMAZIONE	<b>X (bando)</b>			x						
AVVIO PROGETTO					X	X				
MONITORAGGIO*										
DIFFUSIONE**										<b>X</b>

\* monitoraggio e la valutazione sono a cura del MIUR

\*\* diffusione anche all'interno dell'a.s. 2016-17

**RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO**

RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
<u>ob. raggiunti</u> erogazione della quota del 100% del finanziamento realizzazione dei laboratori programmati  <u>ob. non raggiunto</u> mancata erogazione della quota di finanziamento esterno	% di finanziamento  livello di realizzazione	Monitoraggio dell'erogazione del finanziamento  Monitoraggio delle strutture realizzate